

農業経営基盤強化促進法第18条第1項の規定に基づき、公表します。

袖ヶ浦市長 粕谷 智浩

市町村名 (市町村コード)	袖ヶ浦市 (12229)	
地域名 (地域内農業集落名)	大曽根・勝 (大曽根・勝)	
協議の結果を取りまとめた年月日	令和8年7月28日 (第2回)	

注1:「地域名」欄には、協議の場が設けられた区域を記載し、農林業センサスの農業集落名を記載してください。

注2:「協議の結果を取りまとめた年月日」欄には、取りまとめが行われた協議の回数を記載してください。

1 地域における農業の将来の在り方

(1) 地域農業の現状及び課題

現在、自分で耕作しかつ後継者がおらず、中心経営体の構成員等が高齢化してきており、若い年代の雇用就農者や新規就農者等の確保が課題となっている。

また、中心経営体のみで行っている農地の草刈及び水路清掃等の維持管理活動が労力的に難しくなっており、土地所有者等に対し、どのように参加を促していくかが課題となっている。

農業者:3名 主な作物:水稲

(2) 地域における農業の将来の在り方

現在、当該地区の農地利用は、中心経営体である認定農業者3経営体が担っており、今後も引き続き、当該3経営体で対応していく。

土地改良区域であり、今後も持続可能な農業経営を継続していく必要があることから、中心経営体への若手農業者の呼び込みによる担い手の確保、新品種の導入により省力化に努める。

2 農業上の利用が行われる農用地等の区域

(1) 地域の概要

区域内の農用地等面積	61.99 ha
うち農業上の利用が行われる農用地等の区域の農用地等面積	61.99 ha
(うち保全・管理等が行われる区域の農用地等面積)【任意記載事項】	ha

(2) 農業上の利用が行われる農用地等の区域の考え方(範囲は、別添地図のとおり)

実質化された人・農地プランに定められた区域

注:区域内の農用地等面積は、農業委員会の農地台帳等の面積に基づき記載してください。

3 農業の将来の在り方に向けた農用地の効率的かつ総合的な利用を図るために必要な事項

(1) 農用地の集積、集約化の方針
現在、中心経営体が耕作を行っている農地以外に、正式に中心経営体に対して貸し付け等の意向が確認された農地はないものの、今後、土地所有者又は耕作者から貸し付け依頼があった際には引き受けることとする。
(2) 農地中間管理機構の活用方針
現在、農地の所有者の意向により、農地中間管理機構を通した農地の貸し借りを進めているが、将来の経営農地の集約化を目指し、農地の所有者には、原則として農地を農地中間管理機構に貸し付けていくよう周知をしながら促していく。 仮に中心経営体が病気や怪我等の事情で営農の継続が困難になった場合には、農地中間管理機構の機能を活用し、農地の一時保全管理や新たな受け手への付け替えを進めることができるよう、当該機構を通じて中心経営体への貸付けを進めていく。
(3) 基盤整備事業への取組方針
現在土地改良事業に取組中であり、令和8年度までに換地処分まで終了する予定となっている。
(4) 多様な経営体の確保・育成の取組方針
農事組合法人の構成員等の高齢化が課題となっているが、関係機関と連携して人材の発掘に取り組んでいく。また、経営の安定化が若い雇用就農者を確保するためには重要であることから、今後は園芸野菜等の生産量を更に増やしていき、水稲と合わせて通年で生産活動を行うとともに、様々なノウハウ(播種から収穫まで)を他の農業者(農業法人含む)などから習得し、安定した生産量を確保することで受け入れ態勢を整えていく。
(5) 農業協同組合等の農業支援サービス事業者等への農作業委託の活用方針

以下任意記載事項(地域の実情に応じて、必要な事項を選択し、取組方針を記載してください)

☒ ①鳥獣被害防止対策	☐ ②有機・減農薬・減肥料	☐ ③スマート農業	☐ ④輸出	☐ ⑤果樹等
☐ ⑥燃料・資源作物等	☒ ⑦保全・管理等	☐ ⑧農業用施設	☐ ⑨その他	

【選択した上記の取組方針】
①鳥獣被害防止対策 当該地域内において被害は確認されていないものの、隣接した地域ではイノシシや小動物(ハクビシンやアライグマ等)が出現し、一部農作物被害を受けていることから必要に応じた対策(罠の設置、侵入防護柵の設置)に取り組んでいく。また、地域ぐるみで有害鳥獣対策の組織化を検討する。
⑦保全・管理等 中心経営体のみで行っている農地の草刈及び水路清掃等の維持管理活動については、労力的に難しくなっていることから、既存の保全会活動に加え、人・農地プランで行ったアンケートで今後ダイショウ等の活動への参加意思を表明している方などを取り込み、地域内の農地は耕作者だけではなく、地権者を含めた地域で守っていくことの重要性をPRしながら、様々な活動に対する協力への理解を求めていく。