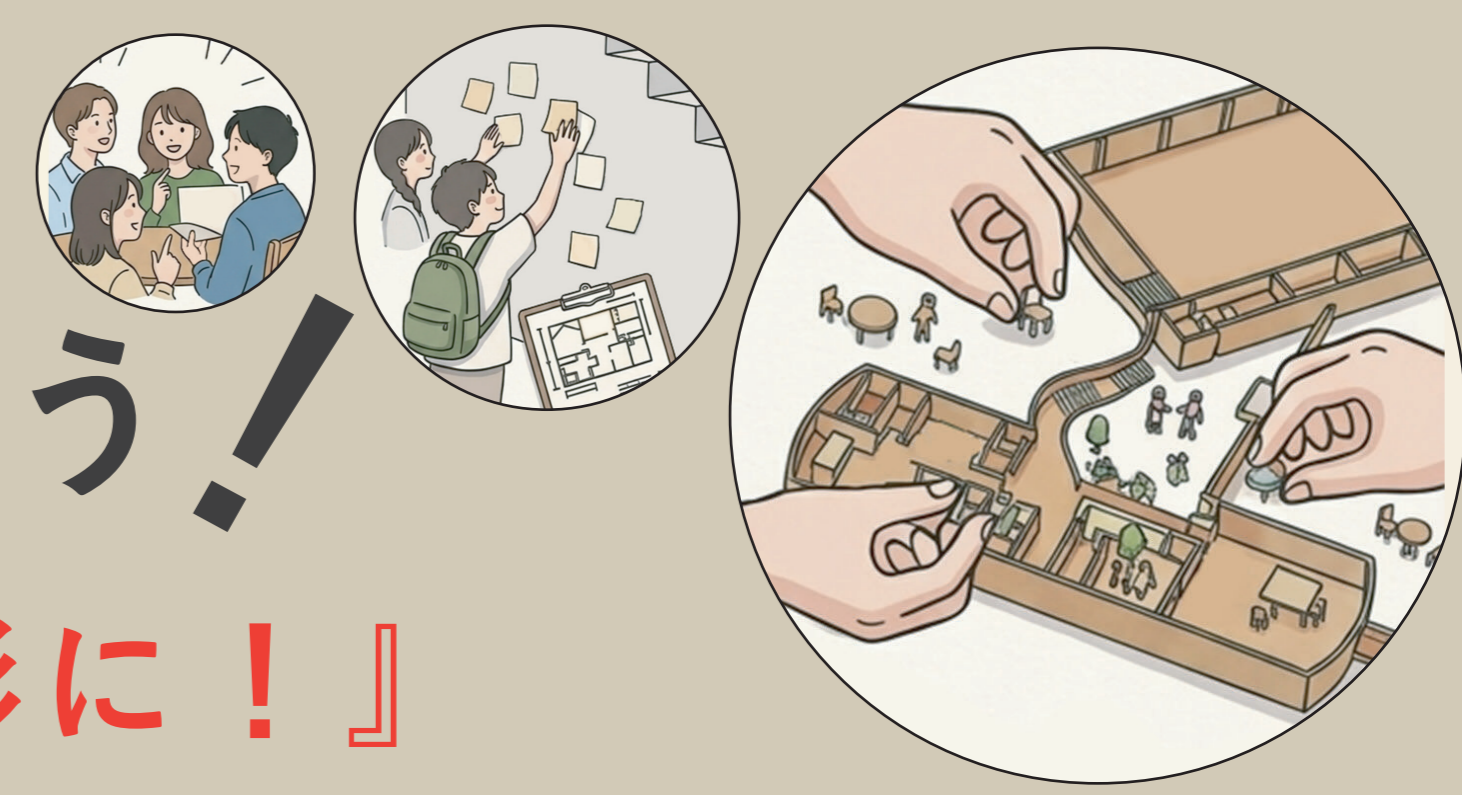


居場所をデザインしてみよう!

第一回デザインワークショップ 『建築模型でアイデアを形に!』



中高生による『中高生のための特別な居場所』を作るプロジェクトが始動!

このプロジェクトが始まったきっかけ



平岡交流センターに
ぜひ中高生にもっと
来てもらいたいな。

袖ヶ浦市平岡交流センター
岡本ヤヨイさん

最大の特徴は「**中高生と一緒にデザインすること!**」

現在、平岡交流センターでは階段下スペース（右写真）を活用し、「中高生のための特別な居場所」が始動しています。本プロジェクトの最大の特徴は、中高生自身が千葉大と一緒に、空間をデザインし作り上げていく点にあります。中高生がアイデアを出し、共に制作まで携わることで自分たちの意見が反映された『愛着の持てる空間』を生み出すことを目指しています。



地域の人々が訪れて交流する
この平岡交流センターが、
中高生にも気軽に訪れる場所
になってほしいです。

袖ヶ浦市長 相谷智浩さん



【企画概要】



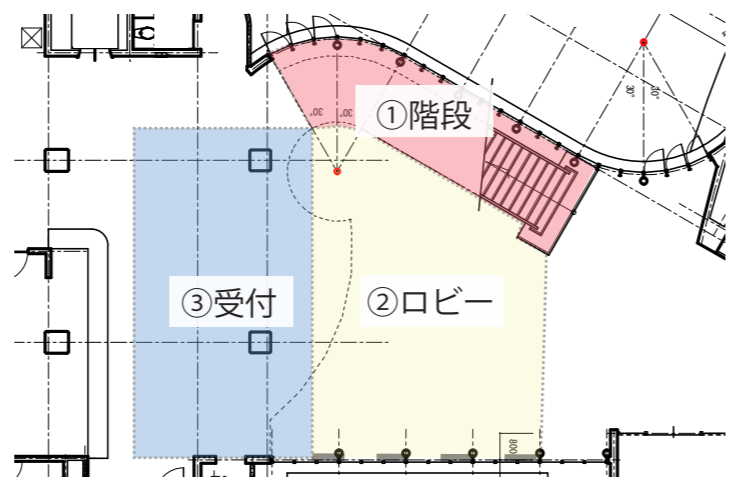
今回のワークショップは、
建築設計の「調査」に
あたるものです。
今日の皆さんのアイデア
がデザインに活かされる
ので、楽しみにしていて
ください。

千葉大学 いとじゅん博士（伊藤先生）

【プログラム】 施設を探検し、そこで見つけた「したいこと」を模型で表現!

1. 施設を探検!

交流センターの3つのエリアを探検
アイテムを持って調査します。



2つの探検アイテム!

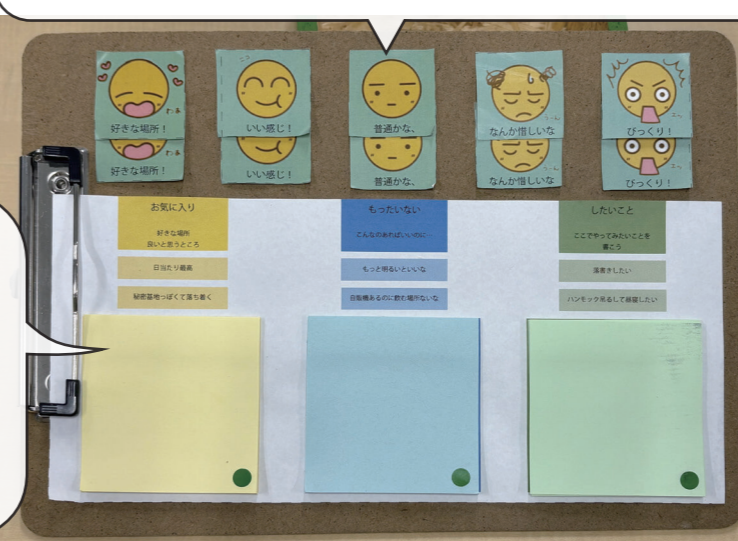
自分の感情や思ったことを
直感で貼ったり、書いたり
してみんなと共有をします。

①ポストイット

- 黄色: お気に入りなところ
- 青色: もったいないところ
- 緑色: そこでしたいこと

②顔文字シール

左4枚: (好き~嫌い) 右1枚: (発見)



2. 模型で表現! ...ミニチュアを使って、自分のしたいことや欲しい空間を作っていきます。



家具や色紙を
使って表現!

自分で折り曲げて入れていくよ

【当日の様子・スケジュール】

参加者構成... 平川中学校 1年生: 1名 2年生: 2名 3年生: 3名 + 中学校教員: 2名、平岡交流センター: 1名

13:00 始まりのご挨拶 (15分) → 13:15 自己紹介・アイスブレイク (10分)

13:25 **施設を探検!** (30分) → (10分休憩) → 14:05 探検アイテムを回収 (20分)、整理 (50分)



ポストイットにコメントを
書いてペタッ!



みんなで貼った探検アイテムを
大きな図面にペタッ!



A0サイズの図面に回収した探検アイテムを整理します。
同じモノに対してのポストイットをグルッと囲みます。

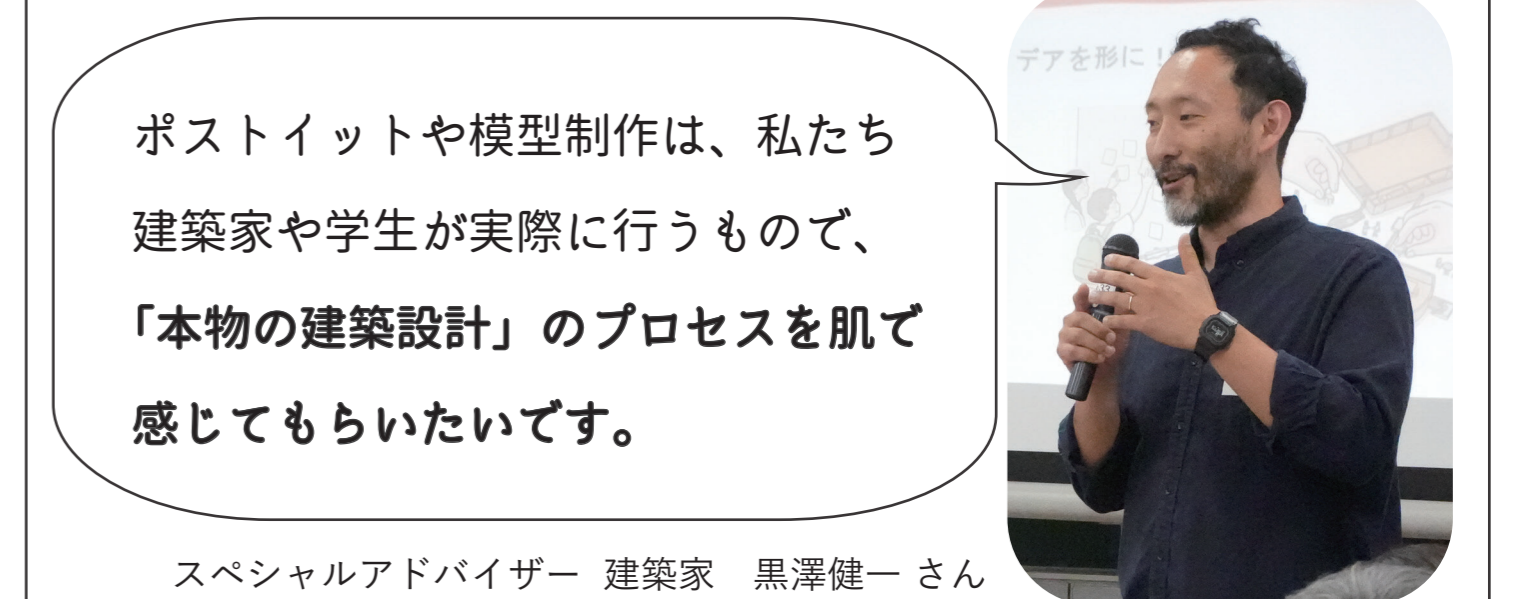
14:55 **模型で表現!** (5分レクチャー、前半20分、途中5分休憩、後半20分)



人のポーズを
好きなように折って置きます。



人のポーズに合わせて
家具も置きます。



ポストイットや模型制作は、私たち
建築家や学生が実際に行うもので、
「本物の建築設計」のプロセスを肌で
感じてもらいたいです。

スペシャルアドバイザー 建築家 黒澤健一さん

14:45 発表・クロージング・集合写真 (15分)



みんなにイチオシを発表!



新聞記者の方に
取材を受けました。



次回は**7月25日**です!
ぜひ参加してください!

◆ ワークショップ開始！



学校でお手紙をもらって、参加してくれたふたり！ 部活動のことを大学生に教えてくれました！！
「からあげ5個！」と「今日のお昼ごはん」のお話で大盛り上がり！

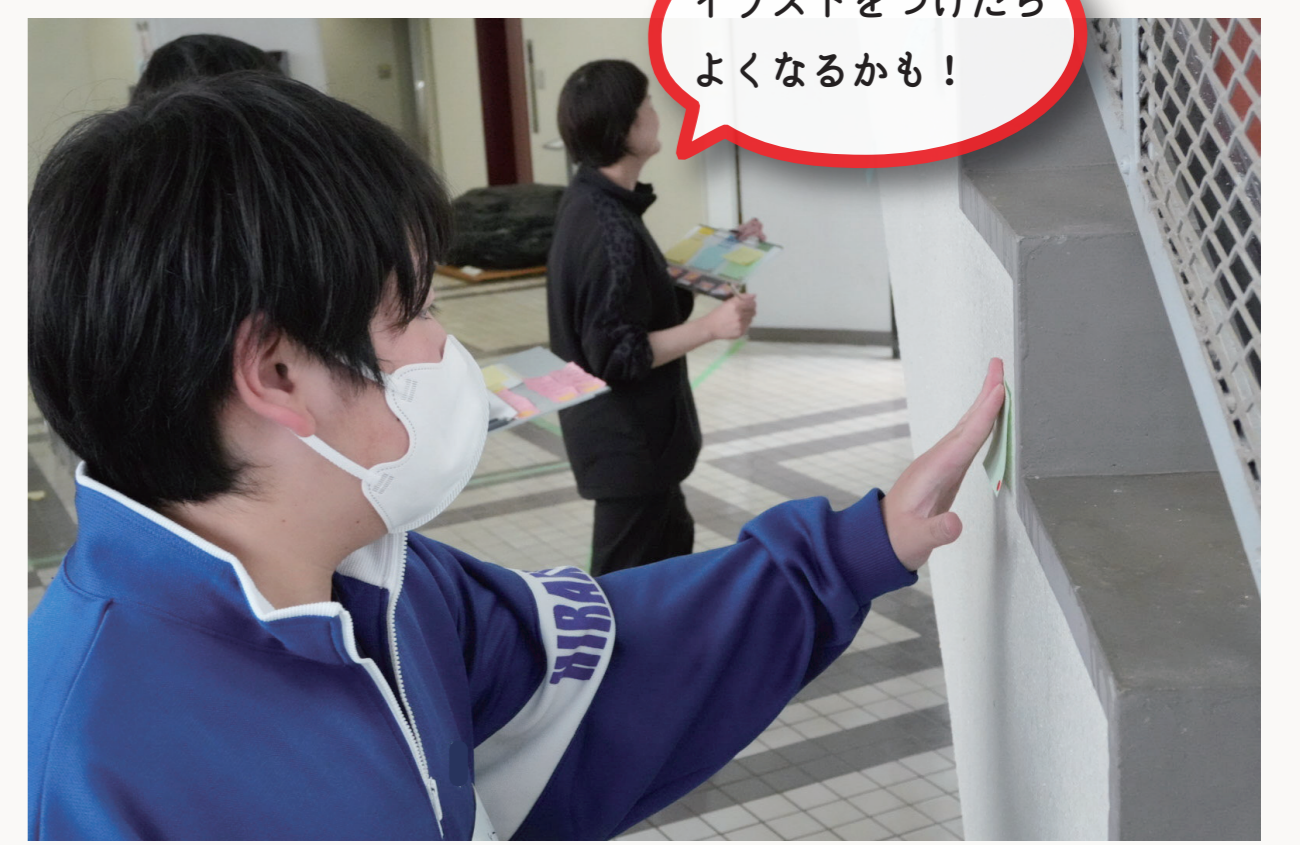


メンバーの皆さん

◆ 施設内を調査！

自分の「お気に入りの場所」をたくさん見つけることができました！中でも階段下や掲示板に集中して探索する2人。
「こうすると良いんじゃないかな？」と交流センターのためのアイデアを活発に出しながら、自分のやりたいことを見つけていきました。

調査中



回収・整理



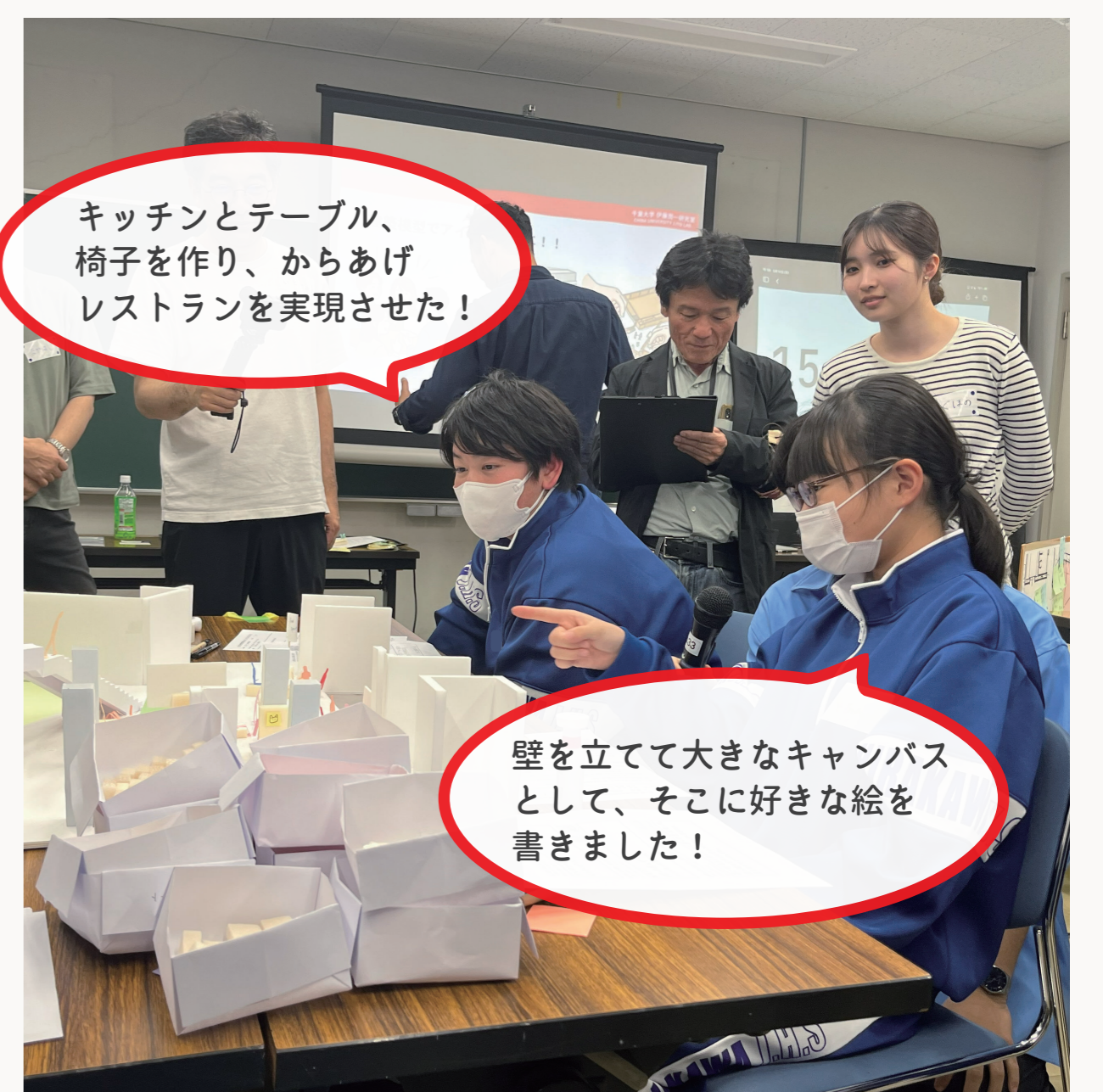
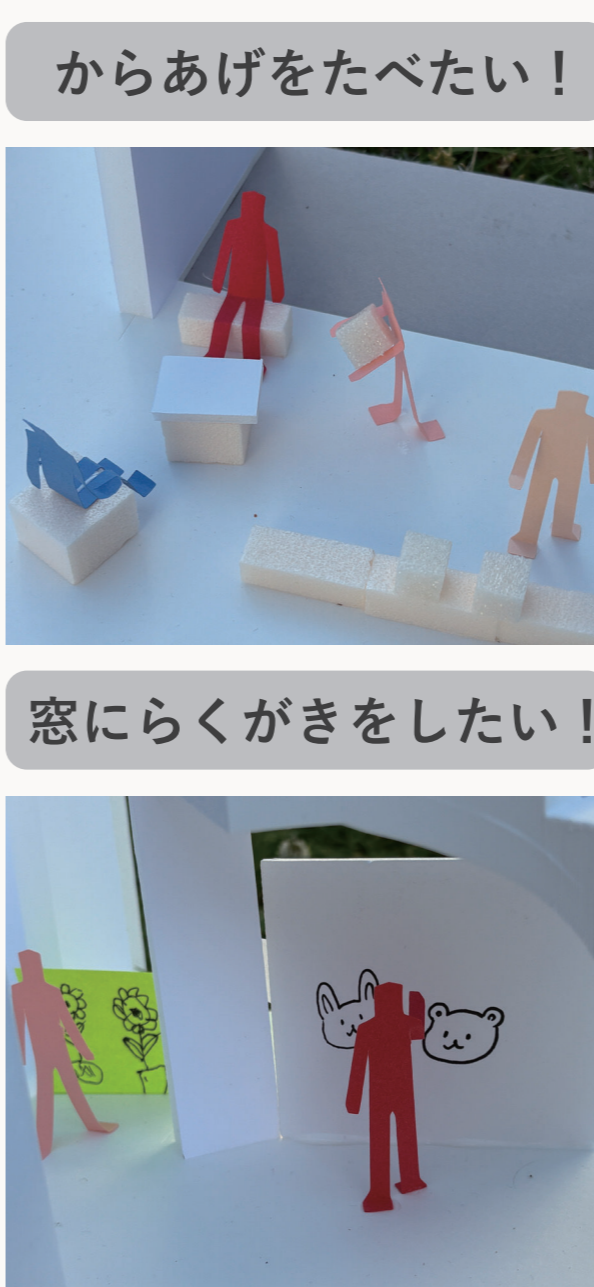
◆ 「やりたい!」「欲しい!」を表現

調査で見つけた「やりたいこと」を手がかりに制作を始める2人。
模型制作ではより具体的に「やりたいこと」「欲しい場所」を表現することができました。

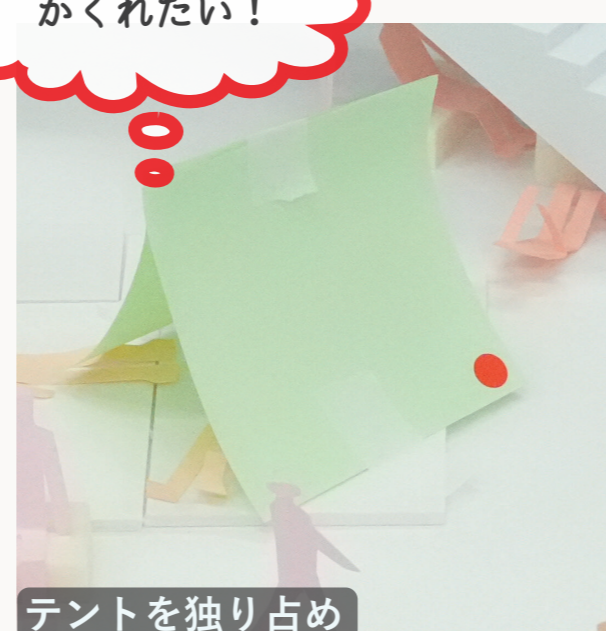
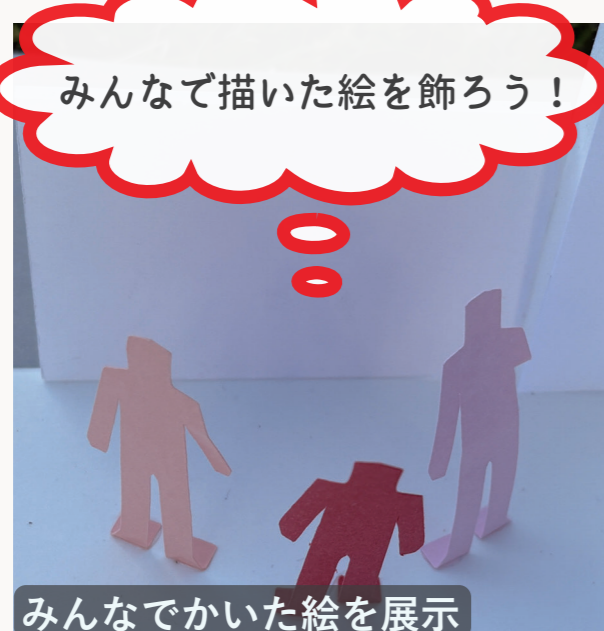
表現してみよう！

イチ推しポイント！

みんなで集まって発表！



どこにいるか探してみよう！



◆ ワークショップ開始！



部活では何をしてるの？

よく絵を描いてるよ！



お昼はオムライス食べたよ！

昨日はカルポナーラ！

お昼ご飯は「お父さんが作ってくれた失敗したオムライス」の話で大盛り上がり！
部活動や、小さい頃のあだ名など思い出も振り返りました！



メンバーの皆さん

◆ 施設内を調査！

「ライトを吊るしてキラキラにしたい」「スクリーンで映画をみたい」など、見上げるのが楽しくなるようなアイデアで溢れました！
「ふかふかなイスがほしい」「キャスターをつけたい」など、イスへのこだわりも止まりません！

調査中



床はふかふかにしたいな

ライトを吊るしたいな



このイスはキャスターをつけて動かしたいな



黒板で交流できたら楽しそう！

絵が描けたらいいな！

回収・整理



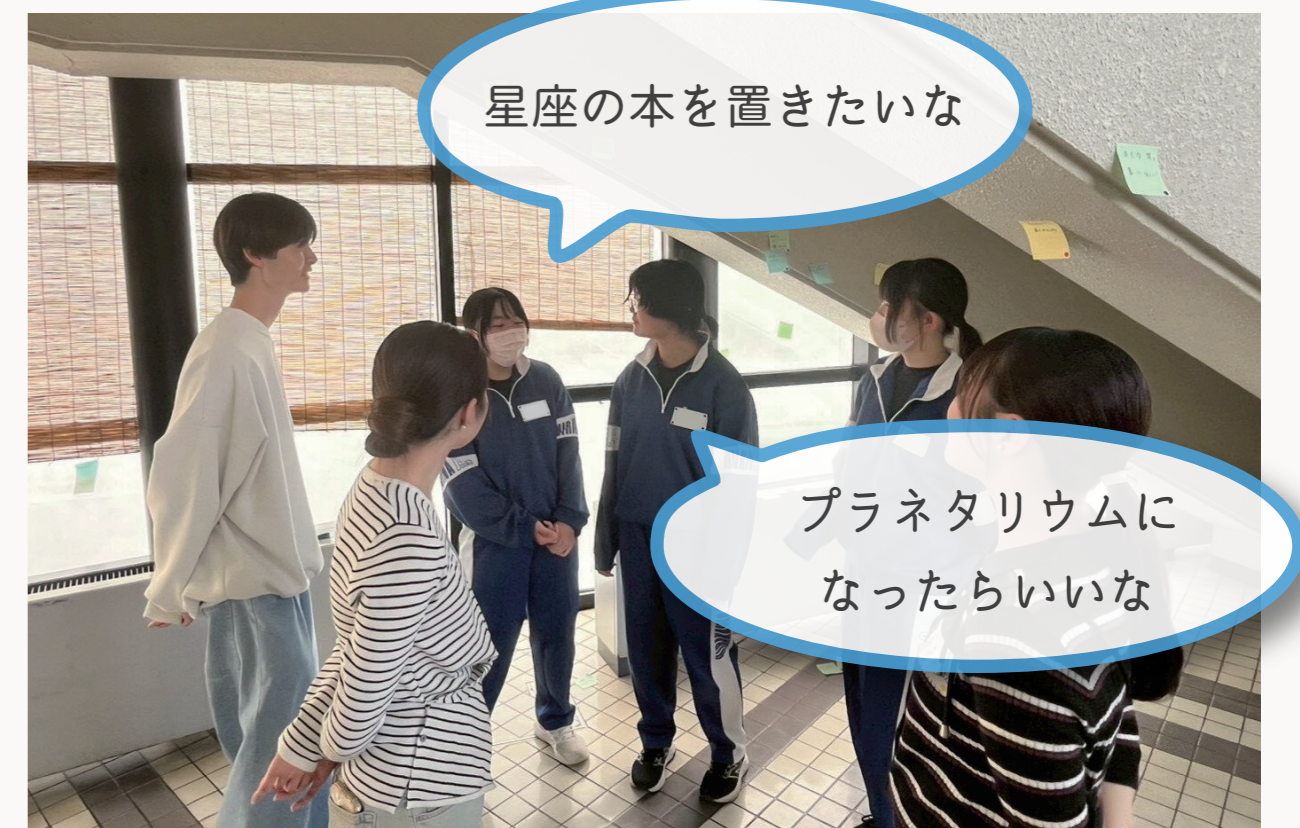
窓の近くで横になればいいな

外の景色もみえてきれいだよな！



イスとテーブルは高くしたいな

休憩中



星座の本を置きたいな

プラネタリウムになったらいいな

◆ 「やりたい!」「欲しい!」を表現

ブロックをつなげたり形を変えたりして、みんなで集まれる場所ができました！
床だけじゃ物足りない！付箋を吊るして上から下までにぎやかに！掲示板には自由にお絵描きも。

表現してみよう！

イチ推しポイント！

みんなで集まって発表！



勉強するならどこかな～

寝転がりたいな！

くつろいでる人を作りたい！

大人数で集まりたい！



ゴロゴロしたい！



みんなで勉強会したい！



ブロックを丸く切ってクッションをつくりました！

机をつなげて、大人数で集まれるようにしました！

どこにいるか探してみよう！



絵描きたいな

柱をつなぐ装飾



掲示板を眺める人



座って本を読む人

たけのこ派が多いのか



階段下を彩る装飾

どんな本があるかな～

こっそり内緒話しよう



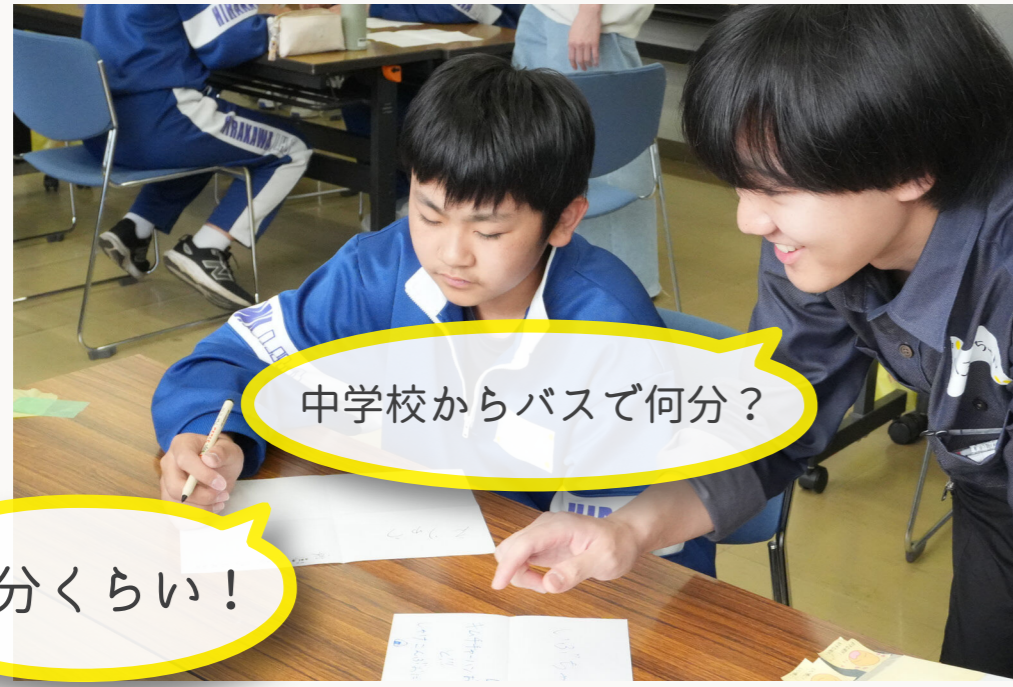
ベンチに並んで座る人



寝ながら映画をみる人

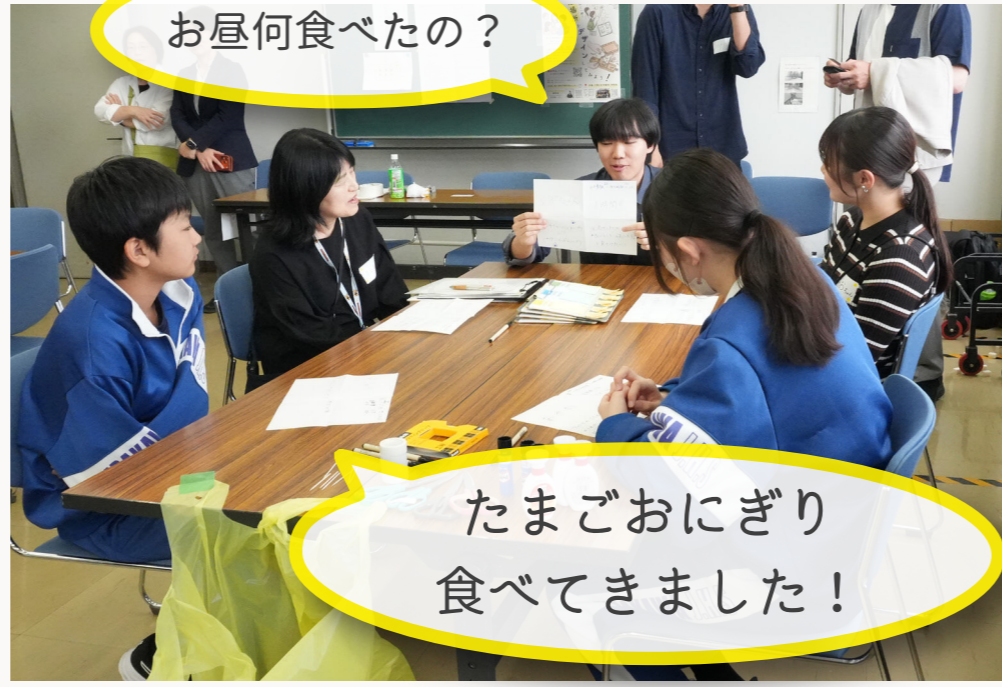
ゴロゴロ最高～！

◆ ワークショップ開始！



中学校からバスで何分？

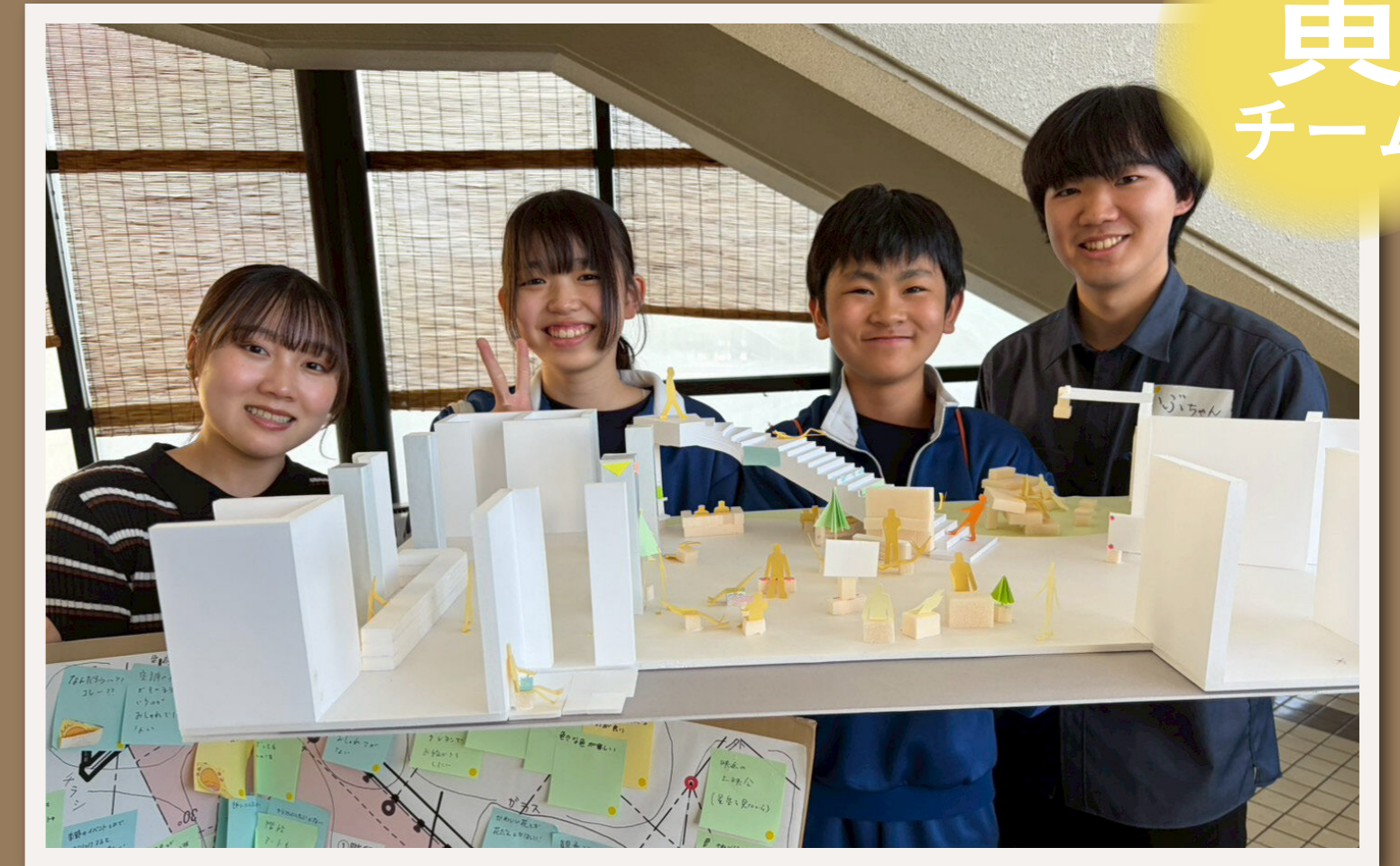
5分くらい！



お昼何食べたの？

たまごおにぎり
食べてきました！

自己紹介中の「お昼に何を食べた？」という話題では、「お母さんが握ってくれた、大好きな卵のおにぎり」「コンビニの、あのおにぎり」「自分で握った、おにぎり！」など、おにぎりのお話で盛り上がりました！



黄
チーム

メンバーの皆さん

◆ 施設内を調査！

自分が絵を描くなら机はどんな高さが良いかな？小中学生が参加できるイベントのチラシを置いていたらいいな！といった、普段目の向けない部分に注目して、やりたいことやお気に入りポイントをたくさん見つけ出しました！

調査中



テーブルのガラスを
綺麗にしたいな



イスに座って
外を眺めたい！



階段下は
なんか狭くて暗いから好きだな

絵を描くなら
もう少し机が高い方がいいな

回収・整理



中学生が参加できるイベントの
チラシが欲しいな



もっとカラフルな
空間がいいな！



ハンモックとか映画館とか
あったら楽しそう！

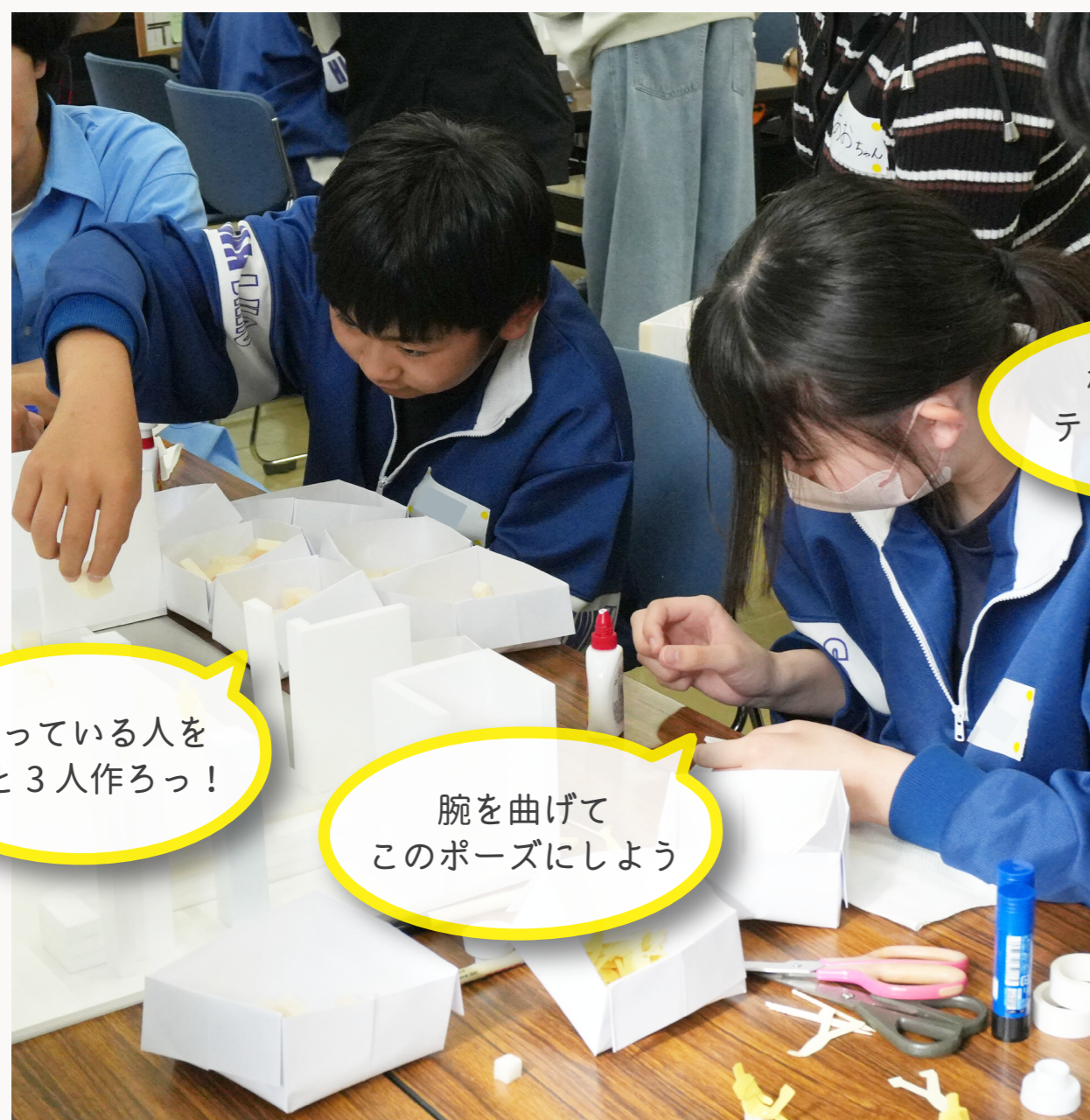
◆ 「やりたい！」「欲しい！」を表現

スチレンボードを切って貼り合わせたり、色んなサイズのブロックを組み合わせてたりしてやりたいことを丁寧に表現しました！

表現してみよう！

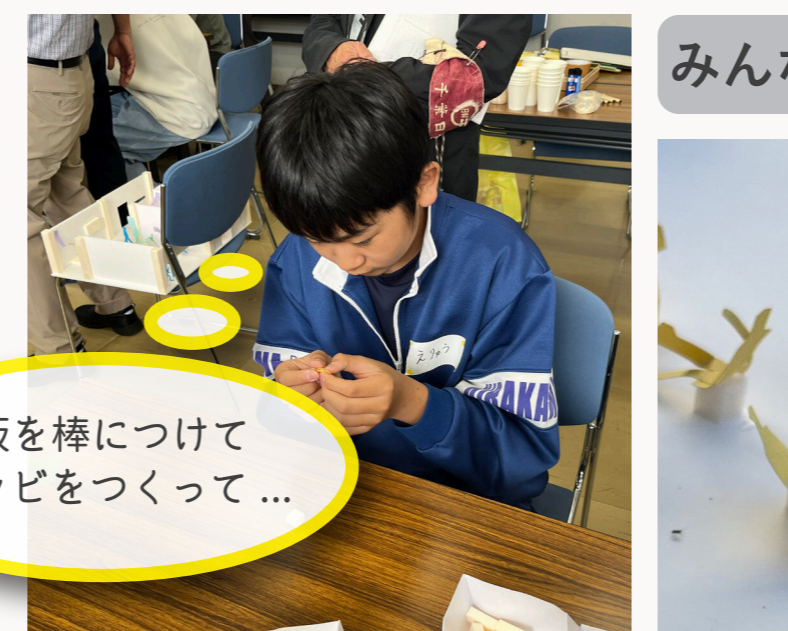
イチ推しポイント！

みんなで集まって発表！



座っている人を
あと3人作ろっ！

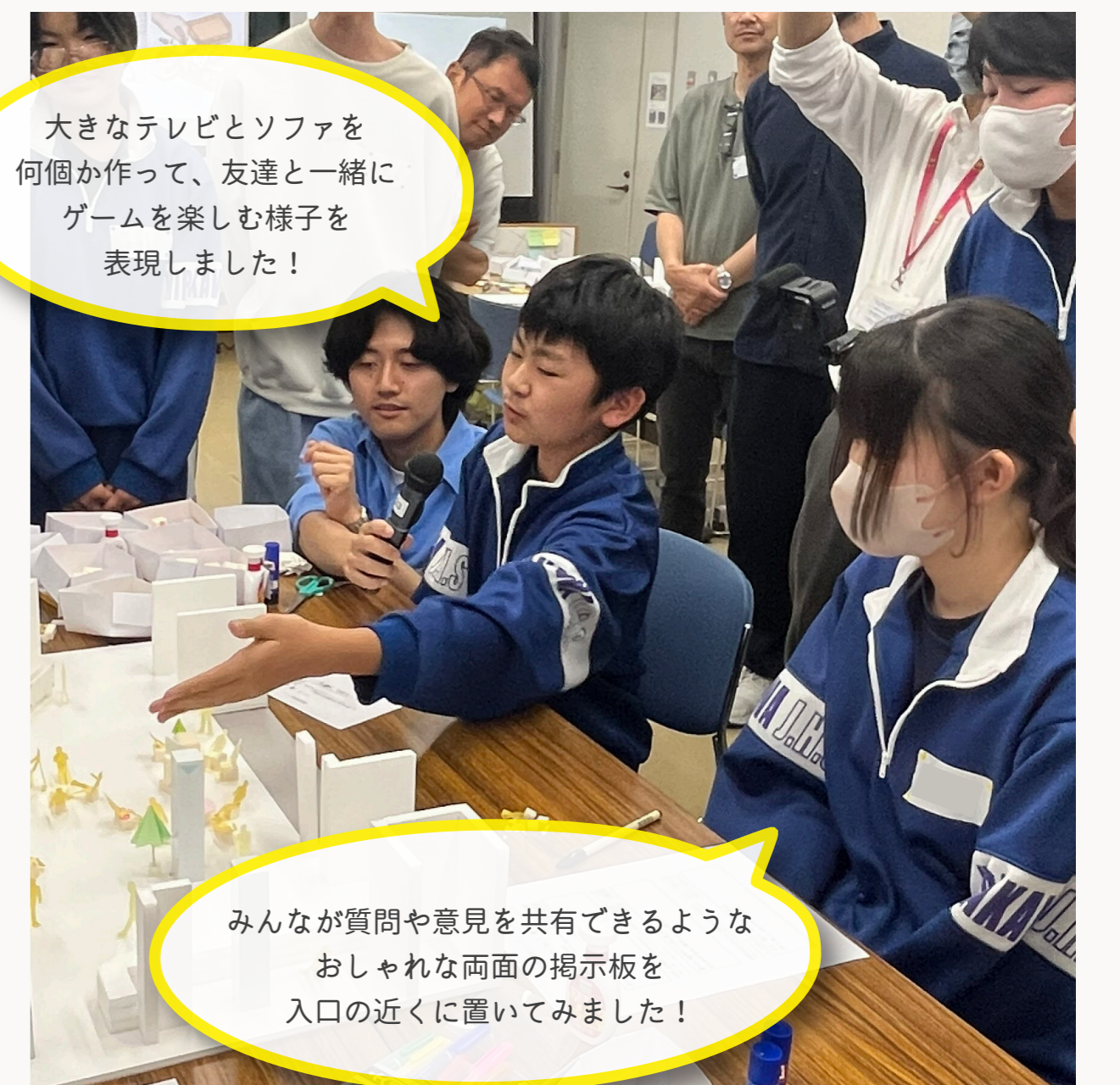
腕を曲げて
このポーズにしよう



板を棒につけて
テレビをつくって...



みんなでゲームしたい！



大きなテレビとソファを
何個か作って、友達と一緒に
ゲームを楽しむ様子を
表現しました！

意見を書ける掲示板を！

かわいい
デザインに...

みんなが質問や意見を共有できるような
おしゃれな両面の掲示板を
入口の近くに置いてみました！

どこにいるか探してみよう！

ハンモックで
ゆらゆら

狭くて落ち着くな

このイベント
参加してみたいな

外で映画って
良いな〜！

ゆったり
できて最高！



階段下こもりスペース



柱脇のおしゃれなポスター



ロビーのカフェ空間



外で映画の上映会



外を眺める階段下スペース



カラフルな机と椅子