

令和3年度 施策の目標設定

基本目標 『未来を創る 心豊かで いきいきとした 人づくり』

基本目標を実現させる4つの目標	施策の方向性	施策	目標値の考え方	目標値
1) 心豊かなたくましい子どもの育成を支援します【子ども】	(1) 「生きる力」の基礎を培う幼児教育の推進 (担当課等) 幼稚園	①幼児教育の充実と特色ある幼稚園づくりの推進	「子どもが幼稚園の生活を楽しんでいる」と感じている保護者の割合	90%
		②幼稚園と保育所の横の連携と小学校とのなめらかな接続の推進	相互授業参観や幼児の交流、合同研修会、情報交換会の実施回数	年5回
		③幼稚園における子育て支援体制の充実	子育てに関する情報提供の回数	年50回
	(2) 「生きる力」を育む学校教育の推進 (担当課等) 学校教育課 総合教育センター スポーツ振興課 (体育振興課)	①基礎的・基本的な知識・技能と思考力・判断力・表現力等の育成	県標準学力検査で県平均を達成した割合 (各学年・各教科)	小学校85% 中学校70%
		②規範意識の醸成と豊かな情操や道徳心の育成	地域や保護者に道徳の授業を公開したり、道徳に関する情報を発信したりした学校の割合	100%
			「挨拶がよくできる」児童生徒の割合	90%
		③心身の健康の保持増進と体力向上に関する指導の充実	食に関する指導を2時間以上実施した学級の割合	100%
			全国体力・運動能力、運動習慣等調査による「運動が好き」な児童生徒の割合	調査対象 小学5年生 中学2年生 60%
		④一人ひとりの自立を育む生徒指導の充実	各小中学校の生徒指導会議の回数 (年間)	小学校10回 中学校35回
		⑤教育相談体制及び不登校等の子どもへの支援の充実	学校内外の機関等で相談・指導を受けていない不登校児童生徒の割合	0%
	⑥一人ひとりの能力や可能性を伸ばす特別支援教育の充実	特別支援教育校内委員会の開催回数	(1校当り) 年11回	
	⑦伝統文化や郷土を学ぶ教育の推進	博物館等を活用した授業の回数	(1校当り) 年10回	

基本目標を実現させる4つの目標	施策の方向性	施策	目標値の考え方	目標値
1) 心豊かなたくましい子どもの育成を支援します【子ども】	(3) 社会の変化に対応する学校教育の推進 (担当課等) 学校教育課 総合教育センター	①探究型の学力を育む読書教育の推進	児童生徒一人あたりの学校図書館年間図書貸出冊数	小学校60冊 中学校20冊
		②情報活用能力を育む情報教育の推進	調べる学習コンクールへの参加率	児童生徒の70%
			週5時間以上タブレットPCを活用した学級の割合	100%
			情報モラルの指導を実施した学級数	100%
		工事の進捗率	100%	
	③社会的・職業的な自立に向けたキャリア教育の推進	キャリア教育を2時間以上実施した学級の割合	100%	
	④コミュニケーション能力を育む外国語教育の推進	外国語指導助手(ALT)の年間活用授業数(1学級あたり)	小3・4年生 年35時間 小5・6年生 年70時間 中学生 年35時間	
	(4) 学校の教育力の向上 (担当課等) 学校教育課 総合教育センター	①教職員の指導力の向上	教育センター主催研修会の参加者数	1講座当り 15人
		②学校間の連携の推進	相互授業参観、合同研修会、情報交換会の実施回数	1校当り 年6回
		③教職員が子ども一人ひとりと向き合える環境づくり	教職員意識調査で「一人ひとりの子どもにつく時間が確保できた」と感じる教職員の割合	85%
		④地域に開かれた魅力ある学校づくりの推進	学校のホームページを更新した回数	1校当り 年24回
			学校自己評価を公開した学校の割合	100%
	(5) 安全・安心で質の高い教育環境の整備 (担当課等) 教育総務課 総合教育センター 学校給食センター	①安全・安心な教育環境の維持管理	施設整備の不備による事故件数	0件

基本目標を実現させる4つの目標	施策の方向性	施策	目標値の考え方	目標値
1) 心豊かなたくましい子どもの育成を支援します【子ども】	(5) 安全・安心で質の高い教育環境の整備 (担当課等) 教育総務課 総合教育センター 学校給食センター	②子どもの安全を守る方策の強化と活用	各小中学校における不審者対応訓練の実施率	100%
		③安全・安心な学校給食の充実	食中毒や食物アレルギー等の事故件数	0件
		④時代の変化に対応した質の高い教育環境の整備	各学校から依頼のあった図書資料・教材の物流件数	900件
			工事の進捗率	100%
		⑤教育機会均等の確保	奨学金制度の周知回数	年3回広報紙に掲載
2) 人生100年時代に向け、だれもがかがやける学びを支援します【生涯学習】	(1) 一人ひとりの学びを支える生涯学習の充実 (担当課等) 公民館 図書館	①市民への学習機会の提供と情報の発信	公民館のホームページ等の更新回数	各館年24回
			図書館で開催する講座の実施回数	年11回
		②市民に親しまれる図書館活動の充実	市民一人当たりの貸出点数	年8.5点
	(2) 家庭と地域の教育力の向上 (担当課等) 生涯学習課 公民館 図書館	①家庭の教育力向上のための支援	家庭教育学級延べ受講者数	800人
		②子ども読書活動の推進	おはなし会の年間実施回数	450回
			子読書活動推進会議の回数	1回
		③地域の教育力の向上	青少年教育推進事業の実施回数	年63回
	放課後子供教室運営ボランティア参加人数		30人	
	(3) つながり、支えあう社会教育の充実 (担当課等) 生涯学習課 公民館 教育総務課	①誰もが主体的に学ぶことができる社会教育活動の推進	地域人材育成講座の開設数	5講座
			市民三学大学講座の開催回数	2回
		②社会教育関係団体の活動への支援	利用者懇談会の実施回数	各館 1回以上
		③学びを支える地域人材の育成と活動の促進	生涯学習ボランティア数(社会教育推進員、ユース・保育ボランティア)	127人
		④社会教育施設的环境整備	施設整備の不備による事故件数	0件

基本目標を実現させる4つの目標	施策の方向性	施策	目標値の考え方	目標値
3) ライフスタイルに応じたスポーツ・レクリエーション環境の充実を推進します【スポーツ】	(1) 市民誰もが、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツ・レクリエーションに親しめる環境の整備 (担当課等) スポーツ振興課 (体育振興課)	①スポーツ・レクリエーション関係団体等との協働(「する」「みる」「ささえる」)	市又は総合型地域スポーツクラブが主催する市民参加型スポーツ・レクリエーションイベントの総参加者数 (内訳 ウォーキングフェス 71,000人 その他 500人 交流大会・スポレク祭・スポーツ教室 他)	1,500人
		②市民の健康づくり・生きがいをづくり	身近にスポーツ・レクリエーションを行う場・機会があると思う市民の割合	66%
	(2) スポーツ・レクリエーション施設の環境整備 (担当課等) スポーツ振興課 (体育振興課)	①スポーツ・レクリエーション施設の適切な維持管理・改修・整備の実施	スポーツ施設利用者数 ※対象施設は、社会体育施設の他、百目木公園・神栄公園テニスコート・神納あさひ公園テニスコートを含む	310,000人
		②スポーツ・レクリエーション施設の利用促進		
	(3) スポーツツーリズムの推進 (担当課等) スポーツ振興課 (体育振興課)	①各種公式戦やスポーツ大会・イベント等の誘致の推進	開催支援、誘致、協力した大会の動員数	20,000人
		②市内の社会体育施設を活用したスポーツ合宿の誘致等の推進	開催支援、誘致、協力した大会の回数	10回
			市外団体の合宿誘致の回数	10回
4) 文化財に親しみ、文化芸術を楽しむ場を創造します【文化財・文化芸術】	(1) 郷土の歴史と文化を学び、伝える活動の推進 (担当課等) 生涯学習課 博物館	①国史跡山野貝塚の保存・研究・活用	山野貝塚講演会来場者数	150人以上
			山野貝塚ボランティア登録数	10人
		②文化財の保存・活用	指定文化財調査件数	年2回
		③無形民俗文化財の保護と継承	上総掘りの技術養成講座開催数	年8回以上
	(2) 地域に根差した文化芸術活動の推進 (担当課等) 生涯学習課 博物館	④市民とともに歩む博物館活動の充実	協働事業の実施回数	年5回以上
		①文化芸術振興のための市民活動の支援	文化芸術活動団体事業後援件数	30件
	②文化芸術鑑賞機会の充実	袖ヶ浦美術展入場者数	2,750人	