

袖ヶ浦市  
子育てサポートファイル  
ガウラっ子



袖ヶ浦市マスコットキャラクター「ガウラ」

発行：袖ヶ浦市地域総合支援協議会 実務者会 子どもチーム

## ＝袖ヶ浦市サポートファイルの役割について＝

このファイルは、袖ヶ浦市に在住する幼児から高校生等までのお子様とその家族に対し、適切な支援を継続して受けていただくために活用していただきます。

### □このファイルの活用について

- 1 お子さんに関わった関係機関がもつ情報をまとめ、共有したり、役割分担したりして自立のために、適切な支援に生かして行くために活用します。
- 2 お子さんのことをよく理解してもらうときの資料となります。
- 3 学校・保育所・幼稚園や医療機関などから提供された資料等もまとめて管理できます。

### □このファイルの利用について

◇お子さんの支援のために必要なことを記入しましょう。  
(すべてのことを記入する必要はありません)

- 1 このファイルは、お子さんの成長の記録として活用しましょう。成長の様子や気の付いた点などは、随時書きたしていきましょう。
  - 2 記録に際しての表現は、誰にでもわかる表現で記録しましょう。
  - 3 このファイルには、個人情報に掲載されています。保護者が大切に保管・管理をしましょう。
  - 4 お子さんを支援する人々・関係機関に、お子さんを理解してもらい、適切な支援をしてもらうために情報を提供しましょう。
  - 5 お子さんを支援する人々・関係機関との相談・支援の内容や成長の様子を記録しておきましょう。
- \* 学校や支援機関がこのファイルの内容を活用する際には、個人情報の管理を徹底して下さい。

このファイルに関して、不明な点やわかりにくい点がございましたら下記までお問い合わせ下さい。



## ファイルの構成について

記入できるところは具体的に記入しましょう。また、個人情報がたくさん記入されていますので、保管は厳重にしましょう。

ファイル名	記入内容と説明
1 プロフィール	○家族構成やアレルギー・かかりつけの医療機関などを記入して下さい。 *その都度、加除訂正をして下さい。
2 乳幼児期シート	○「成長の様子」がありますので、思い出やエピソード等を記入して下さい。 ○新しく幼稚園や保育所（園）に入るにあたって、担当の保健師さんや療育機関の先生と協力して作成し、就園（所）先の先生との相談時に活用しましょう。 ○得意なことや苦手なことに加え、支援が必要だと感じた内容や行動等をまとめておきましょう。 *スムーズな入園等をサポートします。
3 就学期シート	○小学校等入学に備え、幼稚園・保育所・通園施設や医療機関等の先生と協力してシートを作成し、就学先の先生との相談時に活用しましょう。 ○支援が必要だと感じた時期や内容（行動）等をまとめておきましょう。 *スムーズな入学の一助となります。
4 学齢期シート	○小学校、中学校、高等学校等で活用する「学校サポートプラン」を学校の先生と相談しながら作成しましょう。
5 卒業後のためのシート	○就職や進学に備え、学校等の先生と協力して作成しましょう。 *進学先や就労先の理解をサポートします。
6 ライフステージ別相談先	○不安なことやわからないことは発達段階で変わっていくものです。市役所をはじめとした市内外の相談機関を記載してあります。

## その他

ファイル名	記入内容等
A 相談記録	○発達段階ごとに相談記録票がありますので、「いつ、どこで、誰と」相談し、どんな助言をしてもらったのかをまとめておきましょう。 *相談時には、毎回必ず記入しましょう。
B 伝えたいこと	○相談したいとき、今の状況を整理したいときにまとめておきましょう。
C その他	○お子様が作成した作品やその写真等もファイルしておきましょう ○関係者から頂いた資料等をファイルしておきましょう。 ・保育所、幼稚園、学校等の先生が作成した「袖ヶ浦シート1・2・3」「個別の指導計画（評価記入）」等のコピーやお世話になった関係機関から頂いた資料（検査の記録）等をファイルしておきましょう。

# 1 プロフィール

お子さんの支援のために、必要なことを記入しましょう。(新しい情報があれば加えていきましょう)

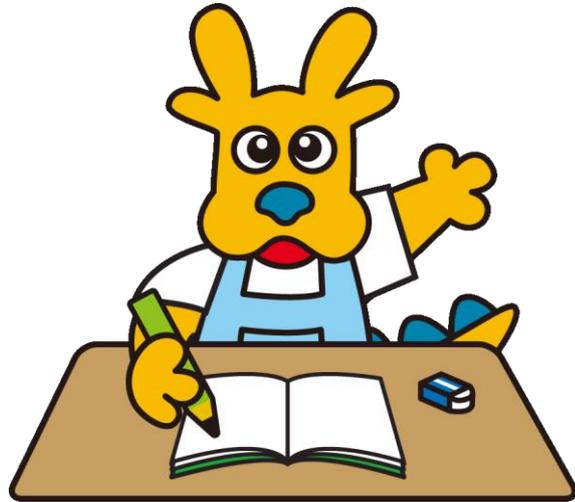
作成日 年 月 日

ふりがな 氏名		性別		生年月日	年 月 日生	
住所			電話番号			
緊急連絡先						
所属名		通園施設・保育所・幼稚園等	小学校等	中学校等	高等学校等	
期間		年 月 日 年 月 日	年 月 日 年 月 日	年 月 日 年 月 日	年 月 日 年 月 日	
家族の 状況	No	氏名	続柄	生年月日	健康状態	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
妊娠中の様子		異常なし ・ 妊娠高血圧症候群 ・ 貧血 ・ 切迫流産 ・ 切迫早産 その他 ( )				
出生について		妊娠期間	週	出生体重	g	
		出産状況	自然分娩 ・ 無痛分娩 ・ 帝王切開 ・ 吸引分娩 ・ 鉗子分娩 その他 ( )			
		その他特記事項	病名等：			
健診		健診名	実施日及び実施の有無	相談内容		
		乳児	年 月 日 未受診			
		1歳6カ月児	年 月 日 未受診			
		3歳児	年 月 日 未受診			
		健診等で言われた内容				



2 乳幼児期シート 〈 0歳～4歳 〉

我が家のウラリー



※フリースペース：写真・作品を貼るなど、ご自由にお使いください。

◇「誕生」からの思い出をまとめてみましょう。

---



---



---

◇成長の様子

記入日【 年 月 日】

\* 4歳頃までのことを思い出し、各項目の例を参考に「できていたこと」と、できなくて「心配だと感じたこと」を記入下さい。

項目	できていたこと	心配したこと
か か わ り		
	例：あやすと笑う。あやしてくれる人と視線が合う。物を目で追う。人の声ができる方に向く。人見知りをする。 友だちと手をつなぐ。自己主張ができる。喧嘩もするが、気の合った友だちと同じ遊びをする。 自分の物と他人の物との区別ができる。友だちと順番に物を使う（ブランコやおもちゃなど）	

\* 4歳頃までのことを思い出し、各項目の例を参考に「できていたこと」と、できなくて「心配だと感じたこと」を記入下さい。

項目	できていたこと	心配したこと
ことば		
うんどう		
せいかつ		

例：アー、ウー等の喃語を言う。名前を呼ばれると返事をする。簡単な日常語の意味がわかる。  
 絵本を見て、知っている物の名前を言ったり、指さしをしたりする。「ちょうだい」「いやいや」等が言える。  
 2語文「りんご ちょうだい」等が話せる。自分の名前が言える。日常会話のやりとりができる。  
 何でも知りたがり、「なぜ」「どうして」の質問をする。

例：寝返りができる。ハイハイができる。「つかまり立ち」から「つたい歩き」ができる。  
 親指と人差し指で物をつまめる。一人で歩ける。一人で一段ごとに足をそろえながら階段を上ることができる  
 積み木を2～3個積める。走ることができる。両足で「ぴょんぴょんジャンプ」ができる。  
 閉じた○を書くことができる。「ケンケンとび」ができる。三輪車がこげる。  
 ボールを蹴ったり、手で投げたりできる。片足で数秒間立つことができる。「スキップ」ができる。

例：要求を泣いて知らせる（ミルク・排便・睡眠等）。指でつまんで食べようとする。  
 手つかみからスプーンを使ってものを食べられるようになる。コップを持って飲む。  
 尿意や便意を知らせることができる。靴を脱いだり、はいたりできる。  
 スポンや簡単な上着を脱いだり、着たりすることができる。ボタン、ファスナーがだいたいできる。  
 箸を使って、食べることができる。一人で着替えができる。靴の左右に気を付けて、はくことができる。

### 3 就学期シート（5歳～6歳）



◇小学校への入学が近づきました。

お子さんの成長に関わっていただいた人々から、大切にしてきたことや支援してきたことをまとめ、小学校等に引き継ぎ、継続した支援をしていきましょう。

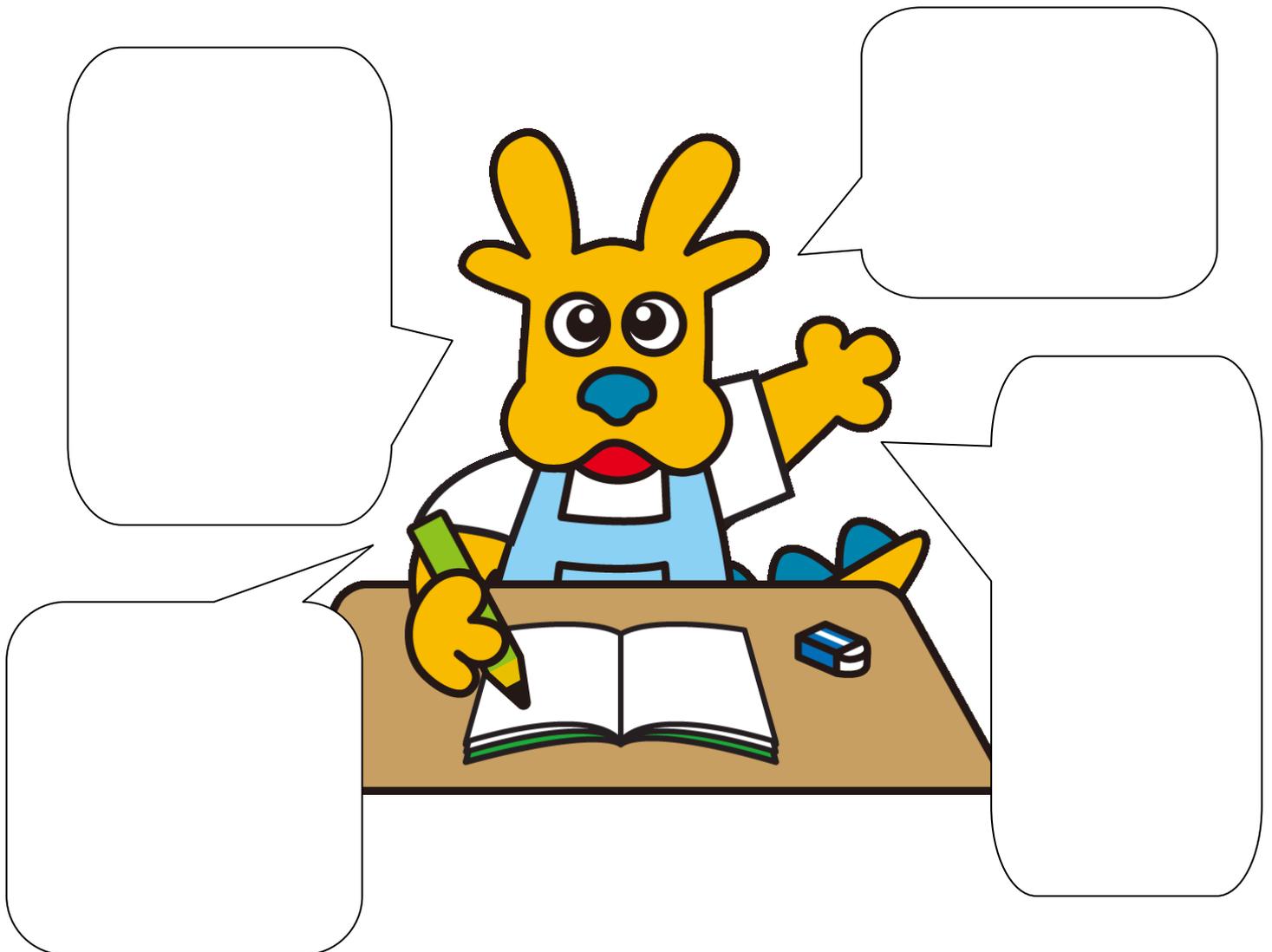
◇成長の様子

チェック項目		できるようになった時期
社会性・関わり	1 気の合う友だちと「ごっこ遊び」ができる	歳 か月
	2 ジャンケンの勝ち負けがわかる	歳 か月
	3 遊び（だるまさんが転んだ 等）のルールを理解して遊ぶことができる	歳 か月
	4 交差点の信号がわかり、信号に従ってわたることができる	歳 か月
	5 大人の指示に従って、集団行動をとったり、待ったりすることができる	歳 か月
	6 遠足など楽しいことを期待する	歳 か月
	7 「やって良いこと」と「悪いこと」がわかる	歳 か月
言葉	1 自分の気持ち、要求を相手にわかるように話すことができる	歳 か月
	2 身近な数や文字に関心を持ち、読んだり書いたりしはじめる	歳 か月
	3 人の話を落ち着いて聞くことができる	歳 か月
	4 「あのね、ええとね、それでね」などを使いながら、自分の経験したことを話すことができる	歳 か月
	5 「しりとり遊び」ができる	歳 か月
	6 友だち数人と一緒に歌うことができる	歳 か月
運動	1 ボールを投げたり、受けたりすることができる	歳 か月
	2 止まっているボールや転がってきたボールを蹴ることができる	歳 か月
	3 スキップができる	歳 か月
	4 立ち幅跳びができる（両脚跳び）	歳 か月
	5 片足で10秒くらい立つことができる	歳 か月
	6 補助付きの自転車に乗れる	歳 か月
生活	1 一人で服を着ることができる（小さなボタンはめを含む）	歳 か月
	2 排便後の後始末がきちんとできる	歳 か月
	3 箸を使って食事をするすることができる	歳 か月
	4 ハサミを使って、簡単な形を切り抜くことができる	歳 か月
	5 自分の体の左右がわかる	歳 か月
	6 簡単な手伝いができる（食卓の準備等）	歳 か月

チェック項目が多くありますが、お子様を支援して下さった方に相談しながら記入してください。また、思い出せるものだけで結構です。

＝参考資料＝

学校の先生にお子様のことをわかってもらいましょう。行動の特徴や対応の仕方など保護者の持っている情報を上の吹き出しに自由にまとめてみましょう。



例)・いつも笑顔で挨拶をすることができます。

- ・数字にとっても興味を持っています。時間が気になって、勉強に身が入らなくなることがあります。
- ・一斉の場面で出された指示を理解することは苦手です。個別であれば理解できます。
- ・教室を飛び出した後の場所を決めて下さい。先生との約束はしっかりと守れます。
- ・「てんかん」の薬を毎朝服用しています。〇〇歳からは発作は起こしていません。
- ・相手の表情から気持ちを察することが苦手です。
- ・食べ物の好き嫌いが多いです。野菜は全く食べられません。





◇保護者から

○現在（入学前）のお子さんの様子について ※人との関わり方など生活面全般や健康状態		
○就学時健康診断の時の様子について		
○身体障害者手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳について		
各種手帳	障害程度等	交付年月日
身体障害者手帳	級	年 月 日
療育手帳		年 月 日
精神障害者保健福祉手帳	級	年 月 日
○入学後のお子さんの生活について（期待・願い・心配なことなど）		
学校生活	【学習面】	
	【生活面】	
	【健康面】	
家庭や地域での生活等		

◇学校の先生との話し合い時のメモ

--

#### 4 学齢期（小学校～高等学校等）シート

◇保護者と学校、及び関係機関が連携し、お子さんを効果的に支援するためのシートです。学校生活が始まってからの支援内容や関係機関との相談内容をまとめ、お子さんの成長を支援していきましょう。

#### 小学校等

《

学校》

作成日 年 月 日

ふりがな 氏名		性別		生年月日	年 月 日生
ふりがな 保護者氏名		続柄		担任	1年 先生 2年 先生 3年 先生 4年 先生 5年 先生 6年 先生
家庭環境 及び 友人関係 について	○家族環境について		○友人関係について		
地域でお世話になっている支援機関及び支援内容					
	支援機関名	連絡先	支援内容（どんなことを支援してもらっているのか）		
学校等					
医療					
相談機関					
福祉関係					
その他					
得意なこと 好きなこと	低学年	中学年	高学年		
困っていること 悩んでいること	低学年	中学年	高学年		
本人や保護者 の願い					
※いずれかを○で囲みましょう 学校でこのサポートプランのコピーを保管し、利用することを ( 希望します 希望しません )					
□次の学校等へ引き継ぐお子様の長所及び短所等（学校の先生の意見）					

# 中学校等

《

学校》

作成日 年 月 日

担任	1年 先生	2年 先生	3年 先生
家庭環境 及び 友人関係 について	○家族環境について		○友人関係について
地域でお世話になっている支援機関及び支援内容			
	支援機関名	連絡先	支援内容 (どんなことを支援してもらっているのか)
学 校 等			
医 療			
相談機関			
福祉関係			
その他			
得意なこと 好きなこと	1年	2年	3年
困っていること 悩んでいること	1年	2年	3年
本人や保護者 の願い			
現時点での 将来の目標	1年	2年	3年
※いずれかを○で囲みましょう 学校でこのサポートプランのコピーを保管し、利用することを ( 希望します 希望しません )			
□次の学校等へ引き継ぐお子様の長所及び短所等 (学校の先生の意見)			

# 高等学校等

《

学校》

作成日 年 月 日

担任	1年 先生	2年 先生	3年 先生
家庭環境 及び 友人関係 について	○家族環境について		○友人関係について
地域でお世話になっている支援機関及び支援内容			
	支援機関名	連絡先	支援内容 (どんなことを支援してもらっているのか)
学 校 等			
医 療			
相談機関			
福祉関係			
その他			
得意なこと 好きなこと	1年	2年	3年
困っていること 悩んでいること	1年	2年	3年
本人や保護者 の願い			
現時点での 将来の目標	1年	2年	3年
※いずれかを○で囲みましょう 学校でこのサポートプランのコピーを保管し、利用することを ( 希望します 希望しません )			
□次の学校等へ引き継ぐお子様の長所及び短所等 (学校の先生の意見)			

## 5 卒業後のためのシート

◇進路先と相談するときに利用しましょう。

作成日 年 月 日

ふりがな 氏名		性別		生年月日	年 月 日生
住所				連絡先	
出身校				連絡先	
ふりがな 保護者氏名		続柄			
住所					
将来の生活の希望					
必要と思われる支援					
進路先の方へ伝えたいこと（長所・短所や健康上のことなど）					
進路先へ通うための方法等					
交通手段				所要時間	
その他					



# 【ライフステージ別相談先】

相談できる場所はたくさんあります。わからないことや不安なことは相談しましょう。



## ★袖ヶ浦市役所・袖ヶ浦市内の相談先

**子育て世代総合サポートセンター ☎62-3220**  
 子育て世代の総合相談窓口 (月～金 8:30-17:15)

**子育て支援課 ☎62-3272** 子どもの手当の手続きなど (月～金 8:30-17:15)  
**家庭児童相談** 子育てに関する様々な悩み相談 (月～金 9:00-16:00)  
**母子・父子自立支援相談** 母子家庭・父子家庭の身の上相談 (月・火・木 9:00-16:00)

**健康推進課 ☎62-3172**  
 健康や育児に関する相談 (月～金 8:30-17:15)

**子育て支援センター**  
 親子で楽しく遊べる施設・悩み相談

- **ばる (昭和保育園内) ☎62-1519**  
(月～金 9:30-16:00)
- **すまいるらんど (長浦保育園内) ☎62-2250**  
(月～金 9:00-15:30、土 8:00-13:00)
- **ゆうゆう (白ゆり保育園内) ☎38-3258**  
(月～金 9:00-15:30、土 8:00-13:00)
- **そでがうらこども館 ☎62-2333**  
(月～土 9:00-16:30)

**保育課 ☎62-3276**  
 保育所の手続き (月～金 8:30～17:15)

**学校教育課 ☎62-3727**  
 公立幼稚園・就学・学校教育の相談 (月～金 8:30-17:15)

**総合教育センター ☎63-3717**  
 就学等の悩み相談 (月～金 9:00-16:00)

**市役所障がい者相談支援事業所「えがお袖ヶ浦」 ☎62-3334** 障がいに関する相談など (月～金 9:00-17:00)

**障がい者支援課 ☎62-3187** 障がいに関する手続きなど (月～金 8:30-17:15)

子育てサークル

**ジェミニクラブ (多胎児) ☎22-3744 (君津健康福祉センター)** (毎月第2・第4金曜日 10:00-12:00)  
**名幸ヶ丘子育てサロン ☎63-3888 (社会福祉協議会)** (毎月第2木曜日 10:00-12:00)  
**NPO法人子ども一歩袖ヶ浦 ☎63-2850** 子どもと大人の育ち合いの場 (月・水・金 10:00-15:00)  
**むかしむかしの会 (おはなし会ボランティアグループ) ☎63-4646 (中央図書館)** (毎月第2金曜日 14:00-)  
**あじよした ("気になる"子を持つ親の会) [group.ajyoshita@gmail.com](mailto:group.ajyoshita@gmail.com)**

**千葉県立楨の実特別支援学校 ☎62-1164**  
 発達や学習・行動が気になるときの相談 (月～金 9:30-16:00)

**民生委員・児童委員、主任児童委員 ☎63-3888 (社会福祉協議会)** 地域での相談

## ★市外の相談先

**ママパパラインちば ☎043-204-9390**  
 子育ての悩みや不安、とまどいなどに関する相談 (毎週金曜日 10:00-16:00)

**君津児童相談所 ☎0439-55-3100**  
 18歳未満の子どもに関するあらゆる相談 (月～金 9:00-17:00)

**中核地域生活支援センター「君津ふくしネット」 ☎0439-27-1482**  
 福祉に関する相談全般 (年中無休 24時間対応)